

INCLUSIÓN EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

La modificación de los juegos

QUÉ TENER EN CUENTA PARA MODIFICAR O ADAPTAR UN JUEGO:

- ❖ Conocer al grupo; saber de sus fortalezas y carencias.
- ❖ Saber qué pueden hacer los niños con discapacidad.
- ❖ Conocer bien la tarea y qué quiero enseñar con ella.
- ❖ Organizar juegos en pequeños grupos, con rotación y de ser posible con colaboración de los compañeros para realizar la tarea.
- ❖ Presentar tareas desafiantes para todo el grupo y que la modificación para favorecer a los niños con dificultades, sea parte natural del juego, intentando que la pausa (de producirse) sea pequeña, cuando participa este niño.

LOS JUEGOS VENTANA

JUEGOS VENTANA

Son aquellos que en un momento determinado,
a través de una intervención en su estructura temporal o espacial
facilitan la concreción del objetivo del juego.

Esta tarea puede ser presentada con dos objetivos:

- Un objetivo específico pensando en favorecer la participación de uno de los niños.

Puede ser individualizada: si juega Thiago en preescolar se sacan los límites del patrón de la vereda para que él pueda ser "patrón", por ejemplo.

O bien, se baja la soga en voleibol, en 5° grado, para que Yanina pueda lanzar hacia el otro campo. También está pensada en forma individual, pero puede intentar que, en ese momento, los compañeros estén dispuestos a hacerla participar porque comprenden que esa regla la favorece.

En este caso..., ojo! Solo el cambio de una regla no asegura la inclusión de nadie en el juego... ES LA CONCIENCIA LA QUE LO ASEGURA!!! Entonces: la propuesta es poner en palabras..., reflexionar: ¿para qué puede servir que haya una regla que dice que baja cada 15 segundos la red...?, ¿Qué planes podemos hacer?, ¿Puede favorecer a alguien?, ¿alguno del grupo la puede aprovechar?

- El otro objetivo es que el cambio de la regla, la ventana, sea una oportunidad para todos.

Lo convierte en otro juego, distinto del "convencional", en el que tendrán que analizar qué cambia con esa regla, acordar una organización táctica diferente. Es un desafío nuevo.

VÓLEY CIRCULAR CON VENTANAS:

Al juego tradicional, se le suma una regla:

- Cada 45 segundos se baja la red a la altura de la cadera por 15 segundos (o el tiempo-breve-que considere cada docente), luego de ese tiempo vuelve a subir.

DELEGADO CON VENTANAS:

Al juego tradicional, se le suma una regla:

- Cada vez que suena el silbato (1 minuto) deben jugar en un campo reducido.

En la mitad de cada campo del equipo se dibuja una línea paralela a la del fondo.

Cuando suena el silbato, todos los jugadores deben ubicarse dentro de cada zona, y si hubiera delegados se pueden acercar hasta la línea del campo adversario para lanzar.

Luego al tocar de nuevo el silbato cada equipo recupera el tamaño del campo (cada vez que toco el silbato coloco un cono rojo a la vista de todos para que puedan saber que el campo se achica y cuando vuelvo a tocar coloco un cono azul para que sepan que recupera su tamaño).

Cuando toco el silbato los niños tienen 5 segundos para ubicarse en la zona pequeña si no lo hacen, pasan al campo de delegados.

MANCHA TIEMPO CON VENTANAS:

- Al juego tradicional, en un rectángulo de 12 metros por 6 metros se coloca una soga que cruza todo el ancho del rectángulo, del lado de la entrada de los corredores.
- Cada participante de del equipo perseguido tienen, al comenzar una provisión de tapitas de gaseosa (o similar).

Cada vez que tocan a alguien se achica un metro el espacio para correr; y el "tocado" entrega una de sus tapitas de gaseosa y sigue corriendo.

Cuando toco el silbato, el campo se achica 4 metros.

Cuando termina de pasar ese corredor vuelve a la posición anterior, y cuando logran equis cantidad de tapitas, termina el juego y se toma el tiempo. Luego pasa el equipo que estaba escapando a ser perseguidor.