

# INDICADORES PARA EVALUAR EL “SABER GANAR- SABER PERDER”

## Respuestas a una mini-encuesta



*Nos damos cuenta que, en las clases de Educación Física, aparecen con frecuencia conflictos a partir del resultado de juegos de competencia...*

*Convencidos de que, a partir de nuestro rol (y a pesar del mensaje competitivista de nuestra sociedad...) podemos hacer algo para enseñar a saber ganar y perder, empezamos por tratar de registrar qué piensan los chicos..., es decir, cuáles son, para ellos, los indicadores ( los aspectos que indican) que alguien sabe ganar o saber perder.*

Y esa fue la pregunta: **¿Cuándo pensamos que un alumno es buen ganador? ¿O buen perdedor?**

### PROPUESTAS DE INDICADORES DEFINIDOS POR LOS CHICOS:



### ALUMNOS Y ALUMNAS DE MEDIA

#### Saber perder

<p>Entiende que se puede ganar o perder y no se enoja. Se queda tranquilo.</p> <p>Piensa que la próxima se va a ganar y lo intenta la próxima vez.</p>	<p>No se enoja, no trata mal al otro equipo No respeta las reglas Domina las emociones, que no se noten</p>
<p>Ser mal perdedor es enojarte porque perdiste y no querer aceptarlo y ponerte de mal humor o a llorar</p>	<p>Yo creo que llorar o sentirse mal por haber perdido no está mal! No es de mal perdedor. Mal perdedor es por ejemplo reaccionar mal ante la pérdida, tiene que saber que hay revancha, que es un partido, que no es algo que hay que tomarlo mal.</p>

### Saber ganar:

No alardea que ganó.	No hay forma de saber ganar.	No genera burla ni maltrato hacia el otro por el hecho de que el otro perdió.
<p>Ser un buen ganador es festejar lo propio y no festejar que le ganamos al otro. Festejar tu éxito y no la derrota del otro, siempre manteniendo la humildad, porque la otra persona también fue a jugar y no le salió tan bien como a vos y por x razón perdieron ellos y ganaste vos, la tenés que pasar bien porque ganaste pero no tenés que hacer sentir mal a la otra persona.</p>		

### ALUMNOS Y ALUMNAS DE PRIMARIA



### Saber perder:

<p>No calentarse cuando pierde.</p> <p>No se queja cuando termina el partido.</p> <p>No discute a muerte.</p> <p>No inventa excusas.</p>	<p>No ponerse a llorar, no irse del partido.</p> <p>No le echa la culpa a otros compañeros.</p> <p>No se enoja con él mismo o con el profesor</p>	<p>Dice “bueno...tal vez la próxima ganemos... esperanzas por favor”.</p> <p>(cuando pierde muchas veces).</p> <p>No se deprime</p>
<p>No quiere ganar siempre.</p> <p>Acepta que perdió.</p>	<p>No hace berrinches y le pega a la gente cuando pierde.</p>	<p>Ocurren ocasiones que, cuando pierden, varios jugadores se van del equipo.</p>

### Saber ganar

<p>Si no se queja cuando pierde puntos.</p> <p>No busca excusas para que cada punto sea suyo</p>	<p>Si no se burla.</p> <p>Si no muestra su victoria en la cara.</p> <p>Si no presume de la victoria</p>	<p>Si tiene actitud.</p> <p>No falta el respeto</p> <p>No saber ganar es jugar mal</p> <p>No hace trampa para ganar.</p>
<p>Saber ganar es tirar bien la pelota y dar buenos pases.</p>	<p>Saber ganar es la destreza que tenga en la cancha. Si es</p>	<p>Si felicita al que perdió. Dice</p>

Festejar. Mis compañeros ninguno sabe perder porque todos juegan bien.  Se dan el ánimo necesario para seguir adelante	solidario y buen jugador. Si juega bien. Si no se pelea.  No se cree superior.  No agrede	“buen juego”. Da la mano.  Celebra con el equipo contrario
Saber ganar es celebrar en equipo: te sorprendés, te emocionás y te alegrás.  Sabés disfrutar de esa victoria		

### **PROPUESTAS DE INDICADORES ELABORADOS POR PROFESORES**

- ✓ Puede seguir manteniendo la idea de jugar con su grupo a pesar de un resultado adverso o se enoja y abandona emocional y/o físicamente el juego.
- ✓ Puede estimular a sus compañeros a continuar “la lucha” por el juego mismo.
- ✓ Puede mantener una actitud positiva aunque el resultado sea adverso.
- ✓ Pide salir del juego cuando ve un resultado negativo o quiere quedarse dentro para revertirlo
- ✓ Apoya o asiste de algún modo a los compañeros que cometen errores o pide que los saquen.
- ✓ Frente al ganar: personaliza el triunfo o lo considera un logro colectivo ( esto lo vemos a través del lenguaje oral y corporal)
- ✓ Puede mantener cierto grado de humildad o se desborda al ganar.
- ✓ Tras un resultado positivo puede analizar errores o piensa que ya ganamos y listo
- ✓ Ganar tiene una importancia superlativa para ese chico, o puede visualizarlo como una de las opciones posibles cuando se juega.
- ✓ Si cuando el resultado es adverso agrede al rival.

