

ENCUENTRO DISTRITAL DE VOLEIBOL



En los DDEE 9° y 10° de CABA la supervisión organizó encuentros entre escuelas para jugar al voleibol.

El proyecto, anticipado con los profesores, se elaboró para bajar el nivel de competitividad (sin anular la competencia).

Entonces se propusieron poner énfasis en la enseñanza de:

⇒ *Juegos y minideportes de competencia: participación grupal, conocimiento y respeto de reglas, autonomía en la organización y evaluación de resultados. La comunicación en la resolución de conflictos.*

⇒ *Jugar: dar lo mejor de sí y disfrutar de compartirlo.*

Acordaron los saberes básicos para poder compartir la experiencia con las otras escuelas (*conocer la rotación, la forma de saque, de golpe*) de tal modo de facilitar que la experiencia sea una instancia más de aprendizaje de todos los participantes (inclusive de nosotros los docentes...).

Y, también, prepararlos para que sea positiva y saludable.

Participaron los chicos de 7° grado de varias escuelas.

Cuando se reunieron la supervisora les propuso que jugaran “como cuando juegan en el colegio”, en el que “el profe” no está constantemente en cada cancha.



Y que recordaran los valores olímpicos: respeto, amistad, y excelencia, dando lo mejor de cada uno.



Y que de esta manera, seguro que las cosas iban a salir bien.



Y, fundamentalmente..., ¡que lo disfruten y se diviertan!

LA ORGANIZACIÓN DE LA TAREA

Se propuso nombrar un capitán por equipo.

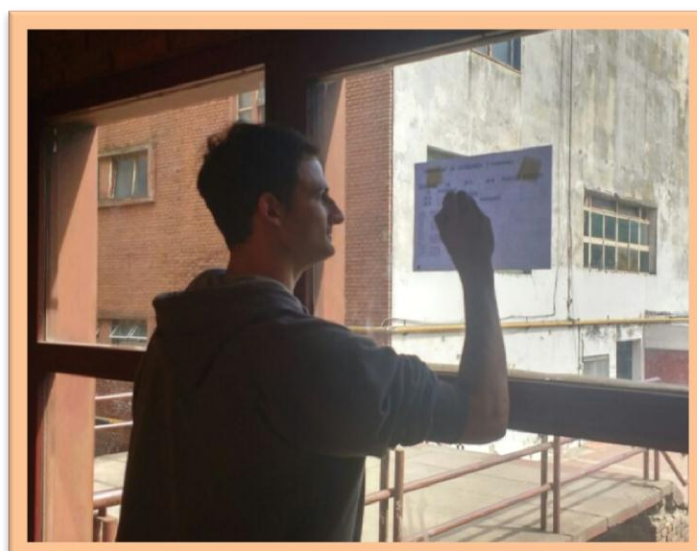


Para decidir quién tiene el saque: PIEDRA, PAPEL O TIJERA

Cada vez que sacan, dicen en voz alta el tanteador, para mantener el acuerdo.



Al finalizar cada partido, ambos capitanes se acercan al encargado de la cancha, le comunican el resultado, y él es quién lo anota en las planillas expuestas.





¡El objetivo se cumplió: jugaron, disfrutaron del encuentro, pudieron resolver los conflictos que se presentaron..., y lograron hacerlo con autonomía!!!!