

Unidad didáctica Institución: Esc. N° 9 DE 7	Grupo 6to grado	Temporalización 17-5 al 14-6
Denominación: Mini hándbol ¿Cómo se juega? Parte 1		
Contenidos ✓ Las situaciones de ataque y defensa en el mini hándbol (ubicación en el campo de juego en función del objetivo del mismo)	Estrategias didácticas Situaciones de exploración	
✓ La evaluación de los desempeños propios y de los compañeros (Definición de indicadores y observación)	Gestión participativa	
✓ Las reglas del mini hándbol	Modelo	
✓ El respeto por las reglas y el arbitraje	Situaciones de exploración	
Actividades de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar unos partidos con equipos fijos y con sistema de competencia de todos contra todos. ➤ Pensar características de un buen árbitro y armar un instrumento de registro. ➤ Observar a los compañeros/as en el desempeño dentro de la cancha e identificar fortalezas y debilidades al momento de jugar. ➤ Presentar las reglas básicas del mini hándbol. ➤ Presentar el reglamento de la FEMEBAL, para utilizarlo como fuente de consulta. 		
Evaluación: Qué: <ul style="list-style-type: none"> ● Ubicación en el campo según estén en situación de defensa o ataque. ● Conocen las reglas del mini hándbol ● Logran observarlas durante el juego ● Logran respetar las decisiones del árbitro sin enojarse Cómo: <ul style="list-style-type: none"> ● Planilla de observación: a completar por los observadores de los árbitros. ● Análisis de los datos recogidos. ● Observación: los alumnos/as son observados durante el juego, focalizando en la organización de la defensa y el ataque. 		
Observaciones		