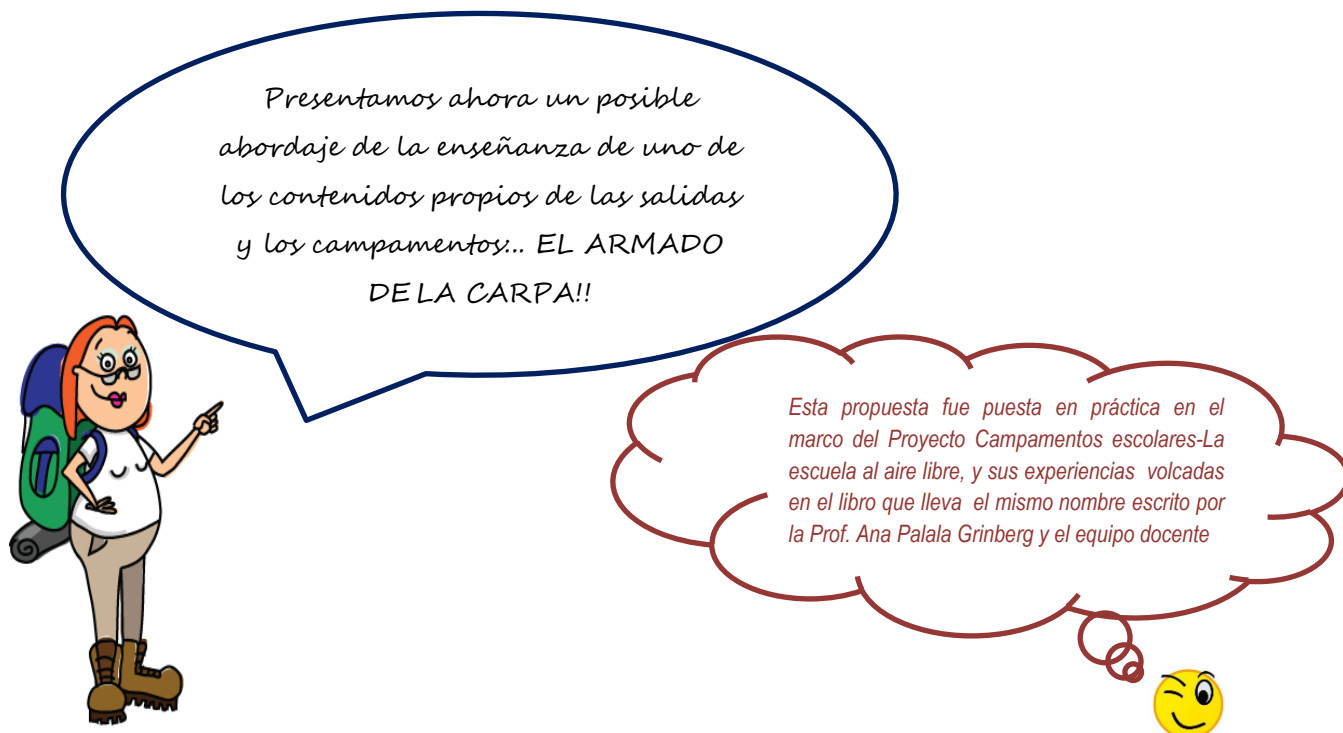


## ARMAR LAS CARPAS: UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA



En el armado de carpas la propuesta es **PENSAR OTROS CAMINOS** que no sean el de entregar a los alumnos *un instructivo*, reconocido culturalmente como el apropiado para armar una carpa, y solo controlar que se cumpla con los pasos propuestos allí.

Intentar asumir modalidades de trabajo que tomen en cuenta los mecanismos de construcción del conocimiento, como por ejemplo:



**Plantear problemas a partir de los cuales sea posible reelaborar contenidos escolares.**

Los conocimientos previos en este caso involucran, según las edades de los acampantes, conceptos de simetría, de equilibrio, de tensión, de ángulos, de orientación, de humedad, de suelos, de grupo; serán motivo de evaluación previo a la salida y antes del acercamiento propiamente dicho a la carpa para su armado. Lo novedoso, lo problemático, será relacionar estos conocimientos ya no con una definición, sino con los elementos de la carpa, su armado, su ubicación, su uso, la seguridad, la convivencia.



**Proveer toda la información necesaria**

Los alumnos no están solos frente a esa elaboración. El maestro es un informante fundamental, aunque él no es la única fuente de información. Acercar libros, folletos para familiarizarlos con las partes que integran la carpa. (más abajo adjuntamos el material utilizado).



**Favorecer la discusión sobre los problemas que se han formulado, brindar la oportunidad de coordinar diferentes puntos de vista, orientar hacia la resolución de los problemas planteados.**

Propuesta de **consignas** a dar al grupo al momento de entregarles la carpa para su armado:



1. Cuando la carpa quede armada deberá tener la menor cantidad de pliegues o arrugas.
2. Entre la tela del cuerpo de la carpa y la tela del sobretecho no deberá existir contacto.
3. Se deberán utilizar todas las partes y elementos que contienen las bolsas de la carpa
4. Contemplar la orientación del sol y de los vientos predominantes en la zona.
- 5- La instalación de su carpa deberá formar parte de un campamento grupal.

## ROL DEL DOCENTE DURANTE EL TRABAJO DE ARMADO:



- ❖ Favorecer la discusión y la toma de decisiones durante el reconocimiento del terreno, el reconocimiento de las partes de la carpa, la ubicación de la carpa.
- ❖ Acercarse a todas las carpas, incentivar y/o provocar discusiones y confrontación de distintas hipótesis dentro del grupo de carpa.
- ❖ Invitar a los integrantes de otra carpa a participar de una misma discusión que se estuviera produciendo en la propia.
- ❖ Avisar a otras carpas ideas que surjan para que evalúen si les pueden servir.
- ❖ Juntar a los integrantes de dos carpas con distintas resoluciones sobre un mismo paso.
- ❖ Poner a disposición de los alumnos diversas técnicas aplicables para mejorar el armado.
- ❖ Alentar la formulación de conceptualizaciones necesarias, promover redefiniciones sucesivas, hasta alcanzar un conocimiento próximo al saber socialmente establecido.

En este sentido resulta necesario prever un momento de actividad en el que los integrantes de cada carpa y el grupo en su conjunto puedan evaluar su propio trabajo, el de los compañeros y la instalación del campamento como conjunto.

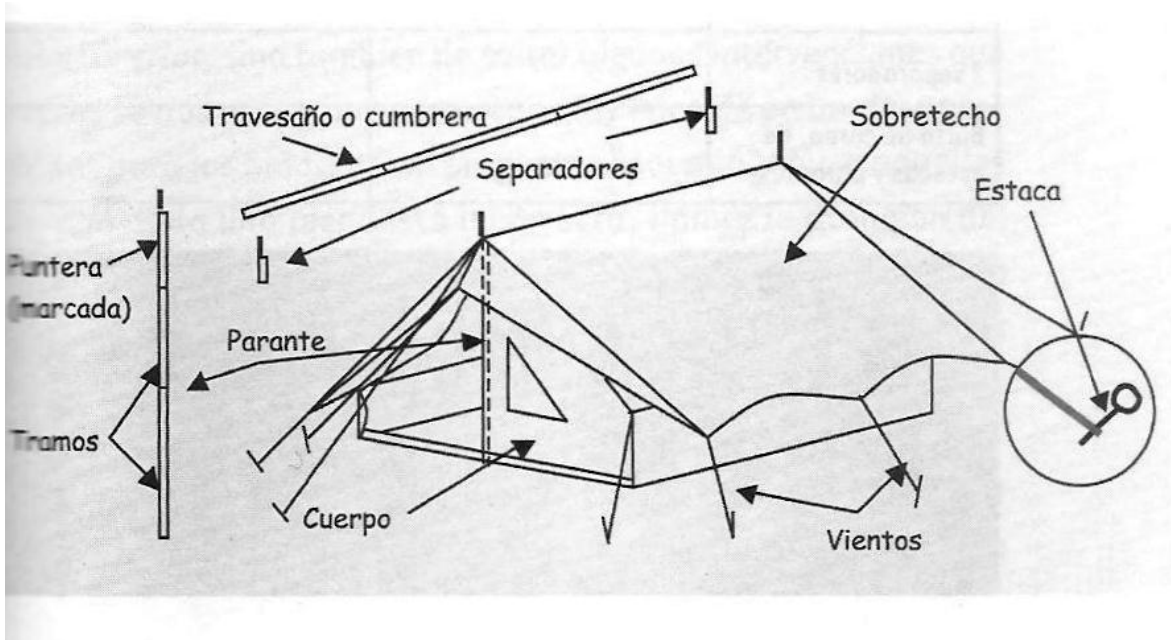


También, conceptualizar y sintetizar lo hecho, los pasos seguidos, los errores subsanados y estimar si las carpas podrán enfrentar algún viento fuerte de la zona, qué correcciones serían necesarias para caso de lluvia, cómo será la circulación interna de las personas dentro de la zona de carpas, etc



De estas sucesivas evaluaciones probablemente surgirán nuevos interrogantes, hipótesis enfrentadas y nuevos problemas, que aunque no serán encarados en ese momento, será función del equipo docente registrarlas para poder encararlas en la etapa posterior al mismo, en la tarea diaria escolar y/o en los próximos campamentos.

### MATERIAL UTILIZADO



Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

Integrantes: \_\_\_\_\_

Nombre del grupo de carpa: \_\_\_\_\_

	<b>Recibimos</b>	<b>Entregamos</b>
<b>Carpa N°:</b> _____	No se olviden de poner cuántos elementos hay y cómo están.  (A completar por los integrantes de la carpa al retirar su carpa).	No se olviden de poner cuántos elementos hay y cómo están.  (A completar por los integrantes de la carpa al devolver la carpa).
Cuerpo		
Cierres		
Sobretecho		
Vientos		
2 Parantes (de 3 tramos)		
22 o 32 Estacas		
Travesaño o cumbrera (de 3 tramos)		
2 Separadores		
Bolsa de carpa, de estacas y parantes		