

<b>Escuela:</b>  Nº 11 D.E. 8	<b>Grado:</b>  4ºA	<b>Temporalización:</b>  Abril
<b>Nombre:</b>  <p style="text-align: center;"><b>“TORNEO AMISTOSO TAPAS VOLADORAS”</b> Sponsor oficial: Helados ovis</p>		
<b>Objetivos:</b> <p style="text-align: center;"><b>Eje el cuerpo y el medio social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr acuerdos grupales en relación a la actividad a realizar y a la forma de tratarnos entre todos diariamente.</li> <li>• Disfrutar de la práctica y la competencia más allá del resultado.</li> </ul>		
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La competencia: diferencia entre competencia, rivalidad y enemistad.</li> <li>• Valoración de la superación individual y grupal.</li> <li>• El diálogo como forma de comunicación en el acuerdo y en el disenso.</li> <li>• La comunicación de ideas, emociones, necesidades y expectativas.</li> <li>• La elaboración y análisis de las reglas de juego.</li> <li>• Las normas como reguladoras de la convivencia.</li> <li>• El cuidado del otro como criterio de organización de las tareas del grupo.</li> <li>• La participación en el grupo: escuchar y ser escuchado, proponer y aceptar, jugar observar, evaluar y ser evaluado.</li> <li>• Lanzamiento y recepción de objetos no convencionales.</li> </ul>		
<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección de tapas de envases de helado de telgopor.</li> <li>• Elección por votación del nombre del torneo y su sponsor oficial.</li> <li>• Elaboración del reglamento del torneo.</li> <li>• Práctica en parejas del lanzamiento y la recepción del disco.</li> <li>• Reacomodación de las reglas.</li> <li>• Realización del torneo.</li> <li>• Repetición del mismo siendo los ganadores los encargados de colaborar en las mejoras técnicas del resto de los compañeros, (pasan a ser entrenadores).</li> <li>• Evaluación de las actividades.</li> </ul>		
<b>Recursos materiales:</b> Discos de telgopor	<b>Estrategias didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas a resolver.</li> <li>• Situaciones de enseñanza recíproca.</li> <li>• Situaciones para reflexionar.</li> </ul>	
<b>Espacios de trabajo:</b> aula y patio interno		
<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué? - efectividad del reglamento del torneo - funcionamiento de la organización del torneo - actitud y sentimientos ante el ganar y el perder - relación entre los compañeros</li> <li>• ¿Cómo? - charlas de reflexión grupal - expresión escrita en las carpetas por parejas de juego</li> </ul>		

Observaciones: