

JUEGO COOPERATIVO "PELOTA RODANTE"

Grado: 4º/5º grado

Contenido: Organización de un pequeño grupo en función de un objetivo

Descripción de la tarea

Formar grupos de 4 alumnos. Cada grupo tendrá un hilo sisal (o sogas o material similar) de por lo menos 10 metros; y una caja (o cesto, o aro) y una pelota no muy grande (puede ser de tenis u otra similar, o variadas, según criterio del profesor).

Consigna:

El objetivo de cada grupo es embocar la pelota en la caja...

Pero..., ¡atención!... la pelota tiene que llegar rodando por un camino armado con el hilo sisal.

Piensen qué pueden hacer y cómo organizarse para lograr ese objetivo..., si tienen que repartirse tareas... Vayan probando las distintas ideas que se les ocurran.

Es probable que los chicos se organicen para que entre dos tensen el hilo, formando un camino para que la pelota ruede por él y caiga dentro de la caja, mientras los otros dos, se reparten otras tareas. Puede ser también que armen un camino con el hilo sobre el piso y vuelquen la caja para que entre la pelota. Y también que inventen otras alternativas que a nosotros no se nos ocurren... La idea es que los profesores, a medida que vamos observando las resoluciones de los chicos, podamos formular consignas que los ayuden a realizar ajustes (si con las pruebas no logran el objetivo), o los desafíen a seguir probando, inventando nuevas estrategias: cada situación de desafío pondrá al grupo ante la necesidad de "parar la pelota", hacer hipótesis y anticipaciones, comunicar las ideas, escucharse, repartir roles: todas actividades de aprendizaje que ponen en juego la organización grupal ("a ver..., paren un poco..., ¿por qué les parece que siempre se sale la pelota del camino?", o ¿qué tal si prueban con un camino que vaya por el aire?", "¿se animan a probar con esta otra pelota...?"). Podemos proponer un intercambio entre los distintos grupos si hay diversidad de resoluciones.

También otra alternativa, después que hayan probado varias soluciones, es ver con los chicos algunos de los siguientes videos en la misma clase (o proponerles que lo hagan como tarea) y después formular algunas preguntas que les ayuden a comparar sus resoluciones con las del video ("¿Cómo lograban el objetivo?", "¿Qué necesitaron hacer para ir corrigiendo sus acciones para lograrlo?", "¿Qué materiales están utilizando para lograrlo?", "¿se les ocurre algún otro juego que podamos probar nosotros...?")

Este es del mismo juego

http://www.youtube.com/watch?v=nWna2iuqA_s

Estas son otras variantes:

<http://www.youtube.com/watch?v=u7c5FiKRJ74>

<http://www.youtube.com/watch?v=5ZclquSYwbc>

Consigna de reflexión

Tarea grupal para la próxima: ¿Qué creen que pasaría con la pelota si cambiamos las pelotas y los caminos? Escribir las hipótesis del grupo.