

ELÁSTICOS EN LA CINTURA

Contenido: La organización grupal para jugar. / Juego cooperativo

Grados: 2º / 3º / 4º / 5º grado

Tarea 1 - Descripción de la tarea cooperativa

En tríos los chicos se desplazarán desde una zona del patio hasta otra a 10 metros aprox. manteniendo un elástico estirado en la cadera.

Consigna:

Intenten llegar hasta el otro lado sin que se caiga el elástico (y sin agarrarlo con las manos!)



Tarea 2

Idem al anterior variando el espacio de desplazamiento. *Marcamos una zona angosta y más larga y recorridos donde se varíen los anchos durante el desplazamiento.*

Consigna de reflexión:

¿Qué tienen en cuenta para que no se caiga el elástico?

Es probable que los chicos respondan en la línea de mantener estirado el elástico, lo que requiere ponerse de acuerdo para lograr el objetivo. Se puede repreguntar: ¿cómo lo hacen?, ¿Cómo lo organizan? Si contestan otras cosas que no nos imaginamos..., habrá que escuchar cuáles son sus ideas... Y, en todo caso, desafiarlas con otra consigna (para ver si se dan cuenta..., o nos sorprenden con nuevos hallazgos...)

Tarea 3

El grupo dividido en dos grupos, uno de ellos hace una ronda manteniendo el elástico en la cintura, el desafío para el otro grupo es lograr atravesar la ronda sin que se les caiga su elástico. Después cambian los roles.

Consigna:

Tienen unos minutos para reunirse y organizarse para lograr el objetivo de la tarea.

El grupo 1 debe atravesar la ronda del grupo 2 sin que se le caiga el elástico!

Cambiamos! El grupo 2 atraviesa la ronda del grupo 1.

Tarea 4

Ahora el desafío se termina cuando las 2 rondas logran avanzar de una línea a otra marcada a tantos metros, atravesándose en forma alternada!

Tarea 5

Pensando bien en todo lo que hicieron para trasladarse con la soga sin que se caiga, el último desafío es para las dos rondas: a ver si pueden trasladarse de una línea hasta la otra juntas y atravesadas (la mitad de cada ronda dentro de la otra ronda)

Consigna de reflexión:

En el cierre de la clase conversamos sobre las diferencias entre las tareas en tríos y en un grupo mayor. ¿Qué pasó en los grupos?, ¿Qué cambió en la organización?, ¿Qué necesitaron hacer?, ¿Qué pasa con las distintas ideas?, ¿Qué pasa con la escucha?, ¿Qué pasa con aceptar lo que proponen otros?

En la despedida les cuento que tengo pensado un desafío para todo el grado junto la clase que viene...