

¿CÓMO LLEGAMOS?

Contenido: La organización grupal para jugar...

Ciclo: 2°

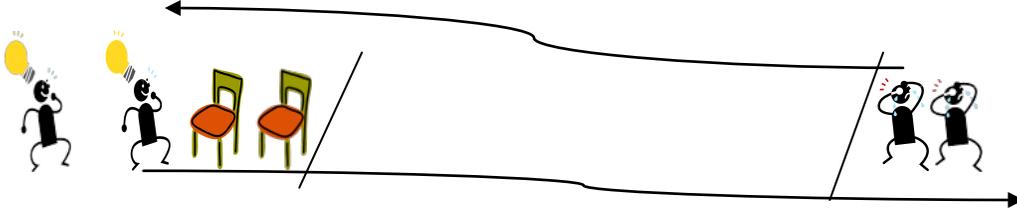
Organizados en pequeños grupos, proponemos a cada uno que se divida en dos, cada mitad ubicada detrás de una línea (que pueden estar separadas de 7 a 10 m entre sí)

Consigna de presentación:

"El desafío de hoy es tratar de acordar entre los integrantes del grupo la manera de resolver la siguiente

tarea:

Utilizando las sillas, sin tocar el piso con los pies en el espacio que los separa, tienen que cambiarse de lugar... Tomen un tiempo para pensar juntos cómo lo hacen.

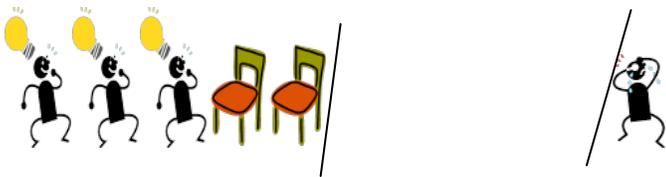


Reflexión:

Cómo lo resolvieron? ¿Pudieron acordar grupalmente la solución?...Muy bien! Sigamos entonces....

Consigna de presentación:

Teniendo en cuenta la manera en que cada grupo lo resolvió, vamos a complicar un poco más la tarea! El objetivo es igual al anterior, intercambiar los lugares, pero la ubicación inicial será la siguiente:



Piensen la solución que encontraron antes y descubran la diferencia!!!

Genios!!! Miren ahora esta ubicación inicial:



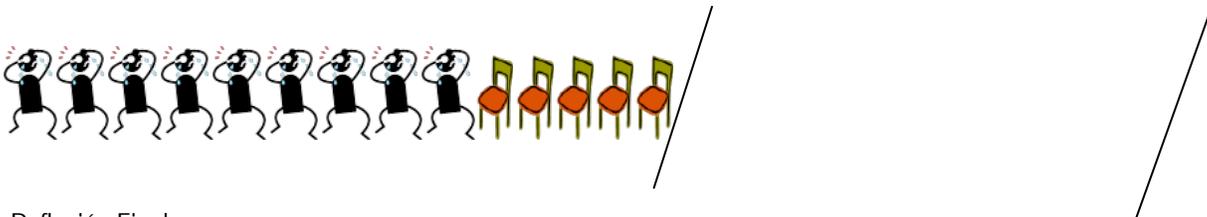
¿Cuál de las ideas que utilizaron en las propuestas anteriores pueden aprovechar en ésta?????

Pueden hacer un gráfico, un dibujo o lo que les resulte mejor para que todos comprendan lo que van a hacer para resolverlo!

¡¡¡ A trabajar !!!!!!!!

Una vez que lo resolvieron, se reúnen con otro grupo para intercambiar soluciones... Cada grupo prueba las del otro!

Para terminar, se juntan todos y sumando propuestas resuelvan a partir de esta posición inicial, con el objetivo de llegar todos al otro lado:



Reflexión Final:

Nosotros presentamos estas tareas para enseñar "la organización grupal para jugar". Por lo tanto la idea de las preguntas que hacemos a los chicos tiene por objeto que se "den cuenta" de los procesos que los llevaron a resolver... Teniendo en cuenta lo que dicen, y lo que observamos, podemos ajustar nuestras preguntas y comentarios para ayudar a ese "darse cuenta", como base para tenerlo disponible en otras situaciones que se les presenten. Por ejemplo:

- ¿Qué creen ustedes que les quise enseñar con este desafío... hoy?
- ¿Cómo fueron resolviendo las diferentes tareas?
- ¿Qué pasó cuando...(mencionar algo que observamos...)?
- ¿De qué manera aprovecharon lo resuelto en las primeras tareas para resolver la última?